

نموذج رقم (١٢)

جامعة/ :.....سوهاج.....

كلية/ :.....كلية الآداب.....

قسم :.....اللغات الشرقية.....

توصيف المقرر دراسي

| | | |
|------------------------|---|---|
| ١ - بيانات المقرر: | | |
| الرمز الكودي: Pers 411 | اسم المقرر: الشعر الفارسي من العصر الصفوي إلى العصر الحديث. | الفرقة/ المستوى: الفرقة الرابعة -الفصل الدراسي الأول |
| التخصص: الفارسي | عدد الوحدات الدراسية: ٤ | ن 4 ع - |

| | |
|-------------------------------------|---|
| ٢ - هدف المقرر: | بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على: * القراءة الواعية للآداب المكتوبة باللغة الفارسية. * التمكن من ثقافة اللغة الفارسية والقدرة على إدراك الإطار الحضاري الشامل للغة الفارسية، وما تمتاز به الثقافة الفارسية. |
| ٣ - المستهدف من تدريس المقرر: | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | - يحدد التيارات الأدبية والفكرية الشائعة في تراث اللغة الفارسية. - يسمى أشهر الأدباء والمفكرين القدماء والمعاصرين في تراث اللغة الفارسية وأهم نتاجهم الأدبي والفكري. |
| ب- المهارات الذهنية: | - يحلل النصوص الشفوية والمكتوبة باللغة الفارسية. - يقارن بين ثقافة اللغات الأجنبية وثقافة اللغة الفارسية وتراثها. |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | - يصنف المعلومات والمفاهيم التي درسها في مجال عمله. - ينظم القواعد الصحيحة في كتابة موضوع أو تقرير أو إلقاء كلمة باللغة الفارسية. |
| د- المهارات: | - يستخدم تكنولوجيا المعلومات في مجال تخصصه. - يعرض المعلومات بطريقة ملائمة. |

| | |
|--|---|
| | العامة: |
| <p>١-أهم الظواهر الشعرية فى العصر الصفوى</p> <p>٢- الأدب المذهبى - الأدب الشعبى</p> <p>٣- الأدب التعليمى - هجرة الشعراء إلى الهند</p> <p>٤- تأثير النهضة العمرانية والفنية على الشعر فى العصر الصفوى</p> <p>٥- أهم قضايا الشعر فى العصر الحديث٦</p> <p>٦- قضية البحث عن الحقيقة مع شواهد لأهم الشعراء</p> <p>٧- قضية السفر لمدن الخيال مع شواهد لأهم الشعراء</p> <p>٨- قضية الغربة داخل النفس والمجتمع مع شواهد لأهم الشعراء</p> <p>٩- قضية الالتزام تجاه المجتمع مع شواهد لأهم الشعراء</p> <p>١٠- قضايا المرأة فى الشعر الحديث</p> <p>١١- نماذج على شعر المرأة٠</p> <p>١٢- تطبيقات على نماذج من الشعر الحديث.</p> <p>١٣-ترجمة نماذج من الشعر</p> <p>١٤-مراجعة</p> | <p>٤- محتوى المقرر:</p> |
| <p>المحاضرة + السبورة + الداته شو فى بعض الاحيان</p> | <p>٥- أساليب التعليم والتعلم:</p> |
| <p>الاسطوانات + المكتبة الخاصة بهم (موجود بها كتب بطريقة بريل)</p> | <p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</p> |
| | <p>٧- تقويم الطلاب:</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| أ- الأساليب المستخدمة: | امتحان تحريري لأعمال السنة قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي الأول |
| ب- التوقيت: | قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين نهاية الفصل الدراسي الأول |
| ج- توزيع الدرجات: | ترم اول انتظام = ٨٠ نظري + ٢٠ اعمال سنة، انتساب ١٠٠ درجة نظري ترم ثانى انتظام = ٨٠ نظري + ٢٠ اعمال سنة، انتساب ١٠٠ درجة نظري |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | |
| أ- مذكرات | اعلام الشعر الفارسي من الصفوى إلى الحديث |
| ب- كتب ملزمة | سبك شناسى شعر فارسى+الأدب فى العصر الصفوى+الرؤية والنسيج فى الشعر الحديث |
| ج- كتب مقترحة | |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | ----- |

رئيس مجلس القسم العملي :

أستاذ المادة: .. د/آمال حسين محمود..

د/آمال حسين محمود